## 

وبقي هنا ان نذكر شيئاً من اغلاطهم في الصور التركيبية استيفاً على المقصود من هذا الفصل وهي ليست باقل شذوذاً من اغلاطهم في الكام المفردة وان كانت اقل مواقع من تلك اللم الا في الاحكام الاعرابية مما ذهب بالنحاة كل مذهب فخر جوا بعضه بما هو اشد غرابة منه وردوا بعضه الى بعض لغاتهم المهجورة مما لا نتعرض له في هذا الموضع من فن ذلك قول امرئ القيس وهو من ابيات المعلقة

تصد وتُبدي عن اسيل وتتي بناظرة من وحش وجرة مُطْفِل السترسل ووجرة اسم موضع و ومُطْفِل اي ذات طفل و وقوله وتتي قال الزوزني الانقآء الحجز بين شيئين يقال انقيته بترس اي صيرت الترس حاجزاً بيني وبينه وكأن هذا تصوير للاتقاء لا تفسير لمطلق معناه و وقال في تفسير البيت يقول تُعرض العشيقة عنا وتُظهر خدًا اسيلاً وتجعل بيننا و بينها عيناً ناظرة من نواظر وحش هذا الموضع التي لها اطفال شبّها في حسن عينها نظبية مُطْفل وتلخيص المعنى أنها تعرض عنا فتظهر في اعراضها خدًا اسيلاً وتستقبلنا بعين مثل عيون ظبآء وجرة اللواتي لهن اطفال . اه باختصار ولا يخفي ما فيه فان قوله تجعل بيننا و بينها عيناً ناظرة مقتضاه ان المراد ولا يخفي ما فيه فان قوله تجعل بيننا و بينها عيناً ناظرة مقتضاه ان المراد ولا يخفي ما فيه فان قوله تجعل بيننا و بينها عيناً ناظرة مقتضاه ان المراد ولا يخفي ما فيه فان قوله تجعل بيننا و بينها عيناً ناظرة مقتضاه الوحش وجرة اي من عيون هذا الوحش بالناظرة العين في كانه قال بعين من وحش وجرة اي من عيون هذا الوحش

كا صرّح به اخيراً في قوله وتستقبلنا بعين مثل عيون ظباً وجرة لكن يبقى ان الشاعر وصف الناظرة بالمطفل وهو لا يقع وصفاً للعين ، وقوله بعد ذلك شبهها في حسن عينها بظبية مطفل مقتضاه ان المراد بالناظرة الظبية وهو خلاف ما ذكره اولاً فضلاً عن انه لا يصح في المعنى اذ المراد بالظبية نفس العشيقة وهي انما تتقيه بنظرها لا بنفسها ، وقال التبريزي وتلقانا بناظرة يعني عينها واراد بوحش وجرة الظباء ومطفل ذات طفل ، ثم قال وقوله بناظرة إلى بعين ناظرة قال ابن كيسان كانه قال بناظرة مطفل من وحش وجرة (اك بعين ناظرة الى مطفل) ثم غلط فجاء بالتنوين كما قال الآخر

رحم الله اعظم طلحة فغلط فنو نثم أعرب طلحة الطلحات فقد يره رحم الله اعظم طلحة فغلط فنو نثم أعرب طلحة باعراب اعظم انتهى المقصود منه وهو التفسير الصحيح لمراد الشاعر وان كان البيت الذي تمثل به يحتمل ما لا يحتمله بيت امرئ القيس وقال الآخر انشده سيبويه

ان الكريم وابيك يعتمل ان لم يجد يوماً على من يتكل اراد ان لم يجد من يتكل عليه ِ قال في لسان العرب فحذف « عليه ِ » هذه وزاد « على » متقدمة ً . ويشبه هذا قول المتنى

العبد ليس لحُرِّ صالح بأخ لو أنه في ثياب الحرّ مولود الداد العبد ليس بصالح الحرّ اذ لا داعي لوصف الحرّ بالصالح هنا ولكن تعذّر عليه تركيب هذه الالفاظ على الوجه الذي يريده فقدم وأخرّ فجآء الشطر مضطرب المعنى كما ترى • وقال امرؤ القيس

وأعممُ انني عمّا قليل سأنشَبُ في شبا ظُفْرِ ونابِ اراد سينشب في شبا ظَفْرِ يعني ظَفْر المنية ونابها والشبا جمع شباة وهي حد الشيء وطرفة فقلب الحكلام للضرورة · ومثلهُ قول النابغة الذبياني اتاك بقول لم اكن لأقولهُ ولو كُبّت في ساعديَّ الجوامعُ التكبيل التقبيد والجوامع جمع جامعة وهي قيد تُجمع به اليدان الى العنق واراد ولو كُبّل ساعداي بالجوامع فقلب · ومثلهُ قولهُ ايضاً فلا تتركني بالوعيد كانني الى الناس مطليٌّ به القار اجربُ قال الشارح الى في هذا البيت بمعنى في وتقديرهُ كاني في الناس مطليٌّ بالقار فقل ، ومن هذا قول عروة بن الورد

فاني لو شهدت ابا سعاد عداة غدا بمهجته يفوق فديتُ بنفسه نفسي ومالي وما آلوهُ الآما يطيق اراد فديت نفسه بنفسي والامثلة من ذلك كثيرة فلا نطيل بها والبيانيون يعدون مثل هذا من باب اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر الا ان شرطه عنده في المذهب الصحيح ان يكون القلب مبنيًا على اعتبار لطيف او مراداً به نكتة كالمبالغة في قول كثير عزة

اخذنا باطراف الاحاديث بينا وسالت باعناق المَطيّ الاباطح في فانه اراد ان يقول سالت اعناق المطيّ في الاباطح على تشبيه الاعناف في تتابع حركتها وتقاودها بالسيل الجاري في الاباطح فجعل الاباطح سائلة بالاعناق مبالغة لكثرتها فيها حتى صارت الاباطح كانها هي التي تسيل ولا يخفى ان مثل هذا يكون متعمداً من المتكلم لاجل النكتة المقصودة فيه فهو

يكون في الشمر والنثر -مميعاً بخلاف ما لا نكتة فيه كالامثلة المتقدمة فانهُ انما ارتُكب لضرورة الشعروهو خروج بالكلام عن وجهه لغير مسوّغ ولا فائدة . ويقرب مما ذكر قول ربيعة بن مقروم

فاذا الشباب كَبندَلِ انضيته والدهر يبلي كل جدة مِبذَلِ يريد جدة كل مبذل لأن المبذل له حدة واحدة فاضطر و الوزن فقدم وأخر والمبذل الثوب يُبتذَل في الاعمال والجدة مصدر الجديد ومثله قول أمية بن ابي الصلت

والشمس تصبح كل آخر ليلة مرآء يصبح لونها يتورد وكان الوجه ان يقول آخر كل ليلة وقال عبد الله بن العجلان فقلنا اذَن لا ننكل الدهر عنكم بضم القنا اللآئي الدمآء تُعيرها اراد اللآئي تمير الدمآء اي تسيلها على وجه الارض فقد م وأخر وبدل التركيب فجآء على حد قولك هذا الذي القوم يزورهم اي الذي يزور القوم.

ويجري في طريقه ِ قول الفرزدق

فلستُ وان شقّت حيازيمَ نفسها من الوجد بعد أبَيْ نوارَ بلائم البيت من قصيدة يرثي بها ولدين له توفيا وها اللذان عناها بقوله ابني نوار وهو اسم زوجته ، ومراده في البيت فلست بلائم لنوار ولو شقّت حيازيم نفسها من الحزن بعد ابنيها فجاء بهذا التركيب الغريب ، والحيازيم جمع حيزوم وهو الصدر او وسطه وكائن الجمع هنا للمبالغة وقيل الحيازيم اضلاع الفؤاد كذا في لسان العرب ، ومثله قوله من هذه القصيدة وقد مات خيراهم فلم يهلكاهم عشية بانا رهط كعب وحاتم

(ستأتي البقية)

يريد وقد مات كعب وحاتم اللذان ها خيرا رهطهما فلم يهلكاهم اسك فلم يهلك رهطها لهلاكها وقال في آخر هذه القصيدة يخاطب زوجته فل أ بناك الآ ابن من الناس فاصبري فلن يرجع الموتى حنين المآتم فجعل ابنيها ابناً ويقرب مما نقدم قوله من قصيدة اخرى فما المراء منفوعاً بتجريب واعظ اذا لم تعظه نفسه وتجاربه وكان الوجه ان يقول بوعظ عرب ولا سيما انه يقول اذا لم تعظه نفسه فالمقابلة نقتضي ان يقابل وعظاً بوعظ وقال الآخر لعمري لأنت البيت اكرم اهله وأقعد في افياته بالاصائل يريد البيت انت اكرم اهله فاقم البيت بين انت وخبره فجآء الكلام على حد قولك زيد هند يحب اباها وقوله وأقعد يريد واقعده فذف الضمير

-0500

### -ه الوثاب № -

بقلم حضرة النطاسي البارع الدكتور حبيب افندي همام ( تتمة ما في الجزء السابق )

اعراضه أس آلام نوبية تستمر من بضع ساعات الى بضعة ايام تبتدئ بثقل في الراس وطنين في الاذنين وطغمشة في البصر وكسل وونا ، وتثاوب وجشا وغثيان ودوار ويعقب ذلك ألم بليد في مقدم الرأس او مؤخره او في احد الصدغين قد ينتقل من الجانب الواحد الى الجانب الآخر او يعم الجانبين معاً ويشعر بجذب وألم في جميع العضلات ولا سيا في العضلات

المحاذية السلسلة الفقرية ثما يلي الاضلاع المسهاة في عرف العامة « بشرش (عرق) الوثاب » وهي التي تعالج بالفرك قصد الراحة وهي والحق يقال طريقة لا تخلو من بعض الفائدة فان فرك هذه العضلات وعركها والقبض عليها وضغطها وان عدها البعض من الترهات والاوهام قد تؤثر على المراكز العصبية تأثيراً يكون منه بعض الراحة وكثيراً ما يكون به الشفآء

وقد لا تقف الاعراض عند هذا الحد بل تتجاوزهُ الى ما ورآء ذلك فتسوء الاخلاق وتنقبض النفس ويُماف الطعام والشراب ويخلد الانسان الى السكينة ويطلب الانفراد طمعاً في الهدو وطلباً للراحة

وقد تزداد الاعراض شدة فتضطرب الاعضآء جميعها فينخفض فعل القلب ويضعف النبض ونقل المفرزات فيجف اللعاب ويقل البول ويتوقف فعل الهضم وتبطل حركة الامعآء الدودية وتبرد الاطراف ويكتسي الجلد عرقاً بارداً ويُشعر بميل الى الاغمآء مما يكاد يكون من اعراض التهويُّر وكثيراً ما يصاحب هذه النوب القوية في مزعج قد تنتهي به الاعراض جميعها فينام الانسان نوماً طويلاً ثقيلاً يستفيق منه صحيحاً معافى

وقبل أن انتهي من السكلام عن الاعراض لابد لي أن أذكر القرآء الكرام أنه ينبغي التمبيز بين الصداع الذي هو من أخص هذه الاعراض والصداع الناشئ عن الامراض الدماغية والادوآء الوبيلة والحميات الحبيشة والالتهابات الحادة مما هو من خصائص الطبيب فلا نتعرض لدكره بشيء والالتهابات الحادة مما هو من خصائص الطبيب فلا نتعرض لدكره بشيء علاجه للبد في العلاج من معرفة الاسباب وتلافيها أذا أمكن في استعال الانتبيرين والغيناستين دليل على جهل الاسباب فلا يلائم

استعمالهما الآعند مسيس الحاجة والعلاج الصحيح ما كان منه موجها الى السبب فان كان البرد يعالج بضده من مثل الاستدفاء والتدثر بالثياب الصوفية ووضع الساقين واليدين في المآء الحار المضاف اليه شيء من مسحوق الخردل وصب الماء السخن على الراس والاستحام بالمفاطس الحارة وعلى هذا النحو يعالج الحر بالبرد والتعب بالراحة والسهر بالنوم والكظة بالجوع والعطلة بالرياضة البدئية وهلم جراً

ولما كان السبب الا كبر في هذه الاعراض عسر الهضم وقبض الامعاً وانحراف وظيفة الكبدكان من الواجب ان يوجه العلاج اليها خصوصاً فيوافق في مثل هذه الاحوال ان يؤخذ قدر ملمقة صغيرة من سلفات المانيزا (الملح الانكايزي) او مثل هذا القدر من سلفات الصودا في كاس ماً عساحاً وظهراً ومساء قبل الاكل وان يُقذَف في المستقيم شيء من الماء البارد فان ذلك يؤثر في الكبد تأثيراً حسناً ويُسهل اطلاق الامعاء وينبغي البارد فان ذلك يؤثر في الكبد تأثيراً حسناً ويسهل اطلاق الامعاء وينبغي ان يعتنى بمضغ الطعام مضغاً جيداً وينظر في سلامة الاضراس لان الاضراس النقيدة فضلاً عن كونها سبباً للالام وللافعال المنمكسة ولعدم المضغ جيداً قد تكون سبباً لعسر الهضم والامراض المعَدية بسبب ما يجتمع فيها من المواد الفاحدة والجراثيم المرضية وعليه يجب ان يحشى ما كان منها نقداً المواد الفاحدة والجراثيم المرضية وعليه يجب ان يحشى ما كان منها نقداً ويستماض عما فقد منها باضراس صناعية وعلى الجملة يقال انه ينبغي ان يعتنى بأمر المعدة لانها من اهم اسباب هذه الاعراض بل سبب كثير من يعتنى بأمر المعدة لانها من اهم المعدة بيت الداء »

ومما وجدته كثير النفع جزيل الفائدة مدة هذه النوب الامتناع عن

تناول الاطعمة الجامدة والاقتصار على الاطعمة السائلة السهلة الهضم وتجرُّع كيات وافرة من الشاي على قدر ما يحتمله الفم والمعدة من الحرارة والاخلاد الى السكينة والانفراد في محل قليل النور بعيد عن الاصوات والضوضا علان الحركة والنور والصوت من مهيجات هذه الالام العصبية

هذا ما يمكن استخدامه من الوسائط التي يتيسر لكل انسان ان يستخدمها لنفسه واما الوسائط الدوآئية والمسكنات العصبية كالانتيبيرين والغيناستين فمن خصائص الطبيب فلا يجوز استعالها استعالاً مطلقاً لانها تؤثر على القلب تأثيراً سيئاً واقول ذلك تنبيهاً وتحذيراً لمن اعتاد تناول هذه الآدوية الفعالة تسكيناً للآلام العصبية وهو لا يدري من فعلها سوك تسكين الالم فقد كثر استعالها في هذه الايام الاخيرة بين عامة الناس الى حد يقضي باستلفات الانظار الى منع بيعها كما هو الشأن في سائر السموم حد يقضي باستلفات الانظار الى منع بيعها كما هو الشأن في سائر السموم

ولا باس باستعال ما اعتاد الناس ان يستعملوهُ من فرك بعض العضلات وعركها والقبض عليها وضغطها فان ذلك يخدر الآلام وينبه بعض الاعضاء الى العمل وهذا ما يُعبَّر عنه في اصطلاح الاطباء بالتغميز وهو كثير الاستعال في هذه الايام وجزيل الفائدة في كثير من الامراض حى جُعل فناً قائماً بنفسه يُعلَم ويمارَس كسائر الفنون

اما الاطواق الحديدية التي يطوّق بها العَضْدُ فمن اباطيل الاولين الا اذا صح ما يزعمه البعض من ان هذه الاعراض نتيجة افعال كهرباً ينة فتكون هذه الاطواق بمثابة موصل جيد لها على نحو ما جا ، في الضيآ ، الاغر في الحكام عن علاج بعض الآلام الحُدارية فليراجع في محله

هذا ما امكنني تعليقة مع اقراري بالعجز عن ادراك حقيقة هذه الاعراض واسبابها ادراكاً تاماً فانني في الكلام على كثير منها لم اعتمد على احد لا اعتداداً بنفسي ولا افتئاتاً برأيي ولكن لاني قلباً وجدت من كتب في هذا الشأن على ان ما جآء في الكلام عن العلاج مبني على خبرة وتجربة فيمكن الاعتماد عليه اعتماداً تاماً فان من اجتنب الاسباب المهيجة واستعمل الوسائط العلاجية على نحو ما ذُكر حصل له النفع العظيم وقد يحصل على الشفآء التام باذن الله والله الشافي

いのでありる

## − ﴿ رومية وآثارها الشرقية ﴾ \_ الله السرقية

بقلم حضرة الاب الفاصل الخوري قسطنطين الباشا نزيل رومية حالاً ما زالت هذه المدينة نفس رومية القديمة ذات الشأن العظيمة وعاصمة ايطاليا وام المدائن وواسطة عقد المالك ومرجع ساستها وفي يدها كفة الاحزاب تميل مع من اسعده الحظ منها ولم تبرح الحرم الذي يحج اليه اهل الدين من كل صوب والنادي الذي يجتمع اليه اهل العلم من كل اوب ونقطة دائرة علوم المتقدمين التي بني عليها صرح هذا التمدن الحديث وهي المدينة التي شغلت اشهر الهكتاب قديماً ولم تزل الى اليوم مطمحاً لابصارهم وغرضاً لاقلامهم يقصدها كل سنة منهم الوف للنظر في مبانيها العظيمة وآثارها القديمة الفخيمة والبحث عما فيها من الآثار العلمية والتاريخية وكل منهم يحاول ان يجد فيها ما لم يجده عيره من تقدمه وقد تضافروا بالسره على احياً عذه الآثار الجليلة ونشرها في عالم الظهور كأنهم يريدون بالسره على احياً عذه الآثار الجليلة ونشرها في عالم الظهور كأنهم يريدون

تخليدها مدى الدهر

ومن الدواعي التي تستغرق نظر الباحثين في هذه المدينة وتميزها عما سواها من مدن الاولين انها لم تفقد شيئاً من محاسنها ومبانيها القديمة ولا سيا بالنسبة الى شرقنا السيئ الطالع فان ما يرى في الشرق من الرسوم القليلة بعد شق النفس يرى في رومية كثيراً بل كاملاً ولا يزال قائماً ثابتاً يغالب الزمان ويكافح الحوادث، والداخل الى هذه المدينة اذا نظر الى انصابها المنتشرة في شوارعها وساحاتها والقائمة في دور آثارها وكنائسها يظن في اول الامر انه يرى اشخاصاً حية تكاد تنطق وهي بالحقيقة تشهد بحرص الرومان على آثار اسلافهم وتدل على تعظيمهم لرجالهم وتأليه النوابغ منهم في نصب تماثيلهم وتخليد ذكره ، وفي هذا ما يدعو الشرقبين اليها لمشاهدة من شارك الرومان منهم في ملكهم ونشر تمدنهم ويوجب علينا الشكر لهم على حفظهم آثار سلفنا عنده وجزيل كرامتهم في ملحم

وكما أن الكاتب البارع يجد فيها مجالاً واسعاً لكل ما يريد وصفه من معالمها ومحاسنها يجد العالم فيها ايضاً سبيلاً لكل ما يريد البحث عنه من العلوم والفنون القديمة والحديثة ولاسيما الشرقية منها بل يجد هذا فيها ما لا يجده في غيرها من مدن اوروبا ولهذا يكثر فيها وعلى الخصوص في فصل الشتاء عدد المشتغلين بالعلم من المسمين بالمستشرقين وعلماء العاديات حتى لقد يُعدون فيها بالالوف

ولا يخفى ان هذه المدينة خُصَّت دون غيرها من عواصم اور وبا بكونها مركز سلطتين عاليتين يعترف بهما كل دول الارض وكلتاهما تتنازعان الاستقلال بالحكم والتفرد فيه غيران الحرب بينها بالاقلام لا يراق فيها من الدم الآسواد الحبر ، وقد اتاح لها حسن الحظ ان الفريقين متفقان على ما فيه خير الرعية وسعادتها ورفعة شانها فها دائماً تتباريان في نشر راية التمدن الحديث وتتسابقان الى حفظ القديم كانهما فرسا رهان كلما تقدم احدها شوطاً ازداد الآخر جرياً واقداماً ، وبسبب هذه المسابقة الدائمة كثر فيها عدد المدارس العالية والمنتديات العلمية ودُور العاديات والنفائس الى ما لا يساويها فيه غيرها من مدن اورويا بالنسمة الى عدد سكانها

وليس مرادي الآن ان اصف ما فيها من المعاهد والندوات العلمية عما لادخل فيه للشرقبين الآمن اتى منهم لطلب فن التصوير الذيك لا يجارى فيه الايطاليان وانما اقصر كلامي على ما يتعلق بالشرق والشرقبين مما تلذ مطالعته لقرآء الضيآء الكرام

فها خُصت به هذه المدينة وجود كثرة المدارس الاجنبية فيها بجيث تجد تقريباً لكل امة مدرسة او اكثر ولكل من هذه المدارس اوقاف محبوسة عليها ينفق ريعها على لوازمها ومعاش طلبتها سعى بتأسيسها اصحاب الخير بمساعدة الاحبار الرومانيين ولاشر قبين في هذه المدارس الحظ الوافر والسهم الوافي الاان مدارسهم فيها منحصرة في المدارس الدينية الاكليريكية وليس لهم فيها مدرسة فنون او علوم عالية تقوم بها الحكومة الوطنية كا هو الشأن في كثير من ممالك اوروبا واعظم هذه المدارس الشرقية واشهرها واهمها مدرسة البروباغندا المعروفة حيث يجتمع فيها مئات من الطلبة من كل الملل والطوائف الشرقية من بلدان شتى ولغات مختلفة الطلبة من كل الملل والطوائف الشرقية من بلدان شتى ولغات مختلفة

واشكال متباينة فان فيهم الهندي والصيني والياباني والعجمي والكردي والسوري والمصري والحبشي والسوداني رالبويري الى غير ذلك من أمم آسيا وافريقيا وقد حضرت هذه السنة فيها حفلة ادبية قام بها بعض تلامذتها باربعين لغة حضرها اناس لا يحصى عددهم من اشراف رومية واصحاب الخطط والعلماء فيها وكثير من الغرباء السياح والزوار وكانوا كلهم يسمعون هذه اللغات وكأنهم يفهمون كل ما قيل فيها فان رغبتهم في السماع وولوعهم بالغريب دَعَواهم الى حضور هذا المشهد النادر فكانوا يصفقون استحساناً بالغريب دَعَواهم الى حضور هذا المشهد النادر فكانوا يصفقون استحساناً اذا سمعوا لغة رق لفظها وحسن سماعها وتلقي العلوم في هذه المدرسة باللاتينية والايطاليانية ويدرس فيها من اللغات الشرقية العبرانية واليونانية والسريانية والعربية

ولبعض الطوائف الشرقية مدارس خاصة بهم غير هذه المدرسة ومستقلة عنها الأفي اعطآء بعض الدروس العالية واقدمها مدرسة القديس اثناسيوس للروم الكاثوليك انشأها البابا غريغوريوس الثالث عشر سنة المعلم وخصها بالتابعين للطقس اليوناني من يونان وسوربين ومصربين وروتانبين وايطاليان وقد نشأ فيها رجال علماء من هؤلاء الامم اشتهروا بفضلهم وعلمهم ومقامهم في الشرق والغرب، غير ان قداسة البابا الحالي اجابة لاقتراح المثلث الرحمة البطريرك غريغوريوس الاول خصها باليونان والسوربين وسلمها الى عهدة الرهبان البندكتيين بعد ان كانت بيد اليسوعيين ورفع عنها سلطة الهكردينال رئيس المجمع وصارت متعلقة به رأساً وانشأ وارفع عنها سلطة الهكردينال رئيس المجمع وصارت متعلقة به رأساً وانشأ للروتانين مدرسة خاصة بهم بمساعدة امبراطور النمسا ويدخل فيها للروتانين مدرسة خاصة بهم بمساعدة امبراطور النمسا ويدخل فيها

الفرنسويون والايطاليان من اصحاب الطقس اليوناني

وللموارنة ايضاً مدرسة عامرة حديثة العهد مستقلة عن مدرسة البرو باغندا انشأها غبطة العلامة بطريركهم الحالي مار ايلياس الحويت حين كان مطراناً اذ سعى بمشترى محل ملائم لها واحضر اليها تلامذة نجباً وتولى ادارتها مدة طويلة وما زال يدأب في نجاحها وتقدمها الى ان استقام امرها فانتدب الى البطريركية حينئذ وسلم ادارتها لعناية الاب العالم الفاضل الخوري الياس شديد الذي خلفة في الرئاسة عليها، وكان لهم قديماً مدرسة شهيرة نشأ فيها عدد كبير من العلماً واصحاب المقامات العالية الذين خدموا العلم واهلة الخدم الجليلة الآ انها ذهبت من ايديهم بدخول الفرنسوبين الى رومية بقيادة بوناپرت

وللارمن ايضاً مدرسة كبيرة انع بها عليهم قداسة البابا الحالي ويدرس فيها عدد عظيم من طلبة الارمن الكاثوليك ولكل من هذه المدارس الاجنبية رئيس وطني ممن عرف بسعة العلم وحسن الأدارة ما خلا مدرسة البرو باغندا ومدرسة الروم الكاثوليك فان ادارتهما في يد الاجانب بسبب الاختلاط واختلاف اللغات بين طلبتها وتعدد طوائفهم وطقوسهم الآ ان الاخيرة مذ تولى ادارتها الرهبان البندكتيون الزمهم قداسة البابا الحالي ان يجروا في طقوسهم وصلواتهم وعوائدهم وملبوسهم على الطقس الشرقي اليوناني ومنع فيها دخول الطقس اللاتيني على الاطلاق

(ستأتى البقية)

### -ه کلیات امیرکا الجامعة که⊸ والقابها العلمیة

بقلم حضرة الاديب شحادة افندي شحادة نزيل اميركا

يوجد في الولايات المتحدة اربع وخمسون مدرسة كلية ما عدا المدارس العليا التي تُعدّ بالآلاف وتختلف هذه الكليات في العظمة والاهمية فنها ما لا ينبغي ان يُطلق عليها الا اسم مدرسة عالية ومنها ما قد خدمت البلاد في مباحثها العلمية وجمعت من اكابر الاسائدة واخرجت من الوف الطلبة ما حُق لها به ان تُعدّ في مصاف اعظم كليات العالم . ومن النوع الاخير تعد كلية مشيكن الجامعة وهارفرد في ضواحي بوسطن ويا يُل في نيوها أن كلية مشيكن الجامعة وهارفرد في ضواحي بوسطن ويا يُل في نيوها أن والكثرة اللتين انتشرت بهما في العالم بلاد انتشرت فيها الكليات بالسرعة والكثرة اللتين انتشرت بهما في اميركا لما أن البلاد كثيرة الخيرات وعند اهلها رغبة عظيمة في التهذيب والوقوف على الحقائن العلمية ولاسيا ماكان منها وسيلة الى اكتساب الماديات

واقدم كليّات اميركا كليّتا هارفرد ويائيل الجامعتان وكلتاها أسستا في القرن السابع عشر على نظام كليات انكلترا كليات انكلترا انما اقتبست نظامها عن مدارس فرنسا وايطاليا والمانيا، ولا يطلق على مدرسة لقب كلية نظامها عن مدارس فرنسا وايطاليا والمانيا، ولا يطلق على مدرسة لقب كلية (College) او جامعة (Cniversity) الا باذن خاص من حكومة الولاية ويدخل تحت هذا القانون كل كلية سوآل انشئت على نفقة الحكومة او بعض ذوي الغيرة من الاهالي وسوآل كانت علمية او دينية ، وكذلك فان حق منح الالقاب العلمية لا يكون الا بعد نيل الاذن فيه من حكومات

الولايات وهذا ايضاً مأخوذ عن نظام الـكليات الاوربية وقد ابتدأت فيها هذه العادة في القرن الثالث عشر وانتشرت مع انتشار الـكليات في القرون التالية

ويما بجدر بالذكر هنا ان تسمة اعشار كليات اميركا الكبرى انشئت في الخمسين سنةً الاخيرة وقد بلغ بعضها في هذا الزمن القصير الغاية القصوى من العظمة والشهرة فكلية كاليفرنيا الجامعة تعدّ الآن مع حداثة عهدها من كليات اميركا العظمي • ولكثير من هذه الكليات اوقاف عظيمة فان ستنفرد يونيڤرستي في كاليفرنيا تحسب اغني كلية في العالم لان مسر ستنفرد وهي التي انشأت هذه المدرسة بذات كل ما تملك من الملابين لتأسيسها وامدادها الاان مقامها العلمي لايعلو مقام كلية برون في مدينة بروڤيدنس والقابها العلمية لا تمتبر بمنزلة الالقاب التي تمنحها كلية برَون مع ان هذه دون تلك ثروةً وعدد تلامذة الآ انها اقدم منها عهداً واعظم خدمة للعلم. على ان مستقبل ستنفرد سيكون عظماً جداً بالقياس الى سرعة نمو كاليفرنيا وبما لديها من المال الجزيل اللم من بشرط ان يُطلق للاساتذة ان يتبعوا ما شآءوا من المباحث العلمية والدينية والسياسية والاقتصادية لانه متى فيدت افكار الاساتذة بمذهب مخصوص فقدت الكلية مزتها اذ الحرية في البحث والاستقلال في الرأب من أهم دعائم الكليات الجامعة . وقد لاحظت مدة اقامتي في كاليفرنيا وايضاً مدة اقامتي في شرقي الولايات مما قرأته في المجلات ان مسر ستفرد مقيدة المدرسة بخطة لا تتمداها حتى اتفق حديثً ان احد الاساتذة نشر مذهباً اقتصاديًا مخالفاً لميل مسر ستنفرد

فأُ جبر على الاستعفآء وانما ذكرت هذا الحادث لأنبه القارئ الى ان المال ليس الاساس الوحيد الذي تبنى عليه السكليات الجامعة بل قد يكون احياناً حجر عثرة في سبيل الوصول الى الحقائق العلمية وعندي ان مدرسة فقيرة فيها نفر قليل من المدرسين وعدد يسير من الطلاب تطلق فيها الحرية للبحث والاستقرآء اجدر بلقب كلية جامعة من مدرسة يعضدها المال الوافر ويضيَّق فيها على الافكار وتازم في المباحث حدًّا لا تتجاوزه من الوافر ويضيَّق فيها على الافكار وتازم في المباحث حدًّا لا تتجاوزه أ

قلت ان منح الرتب والالقاب مقتبس عن كليات اوربا في الاعصار المتوسطة فلقب بكالوريوسعلوم (. A. B. و B. A.) كانت تمنحه عمدة المدرسة في اوربا لمن تجده بعد الفحص اعلاً للتدريس وكذا لقب دكتور في اللاهوت (. D. D.) ولقب دكتور في الشريعة (. (L. L. 1)) وما شاكل ذلك فانها كانت تعطى للذي يدرس هذه الفروع في الكلية مدة مرسومة ويثبت عند الامتحان انه قد حصل من العلم او اللاهوت او الشريعة ما يؤهله لنيل تلك الرتبة ، وكذا في اميركا فان كلية هارفرد في القرن السابع عشر نالت من حكومة انكاترا الاذن في اعطاء الالقاب العلمية بعد الفحص ثم لما تحررت البلاد وكثرت الكليات صارت تستمد هذا الحق من حكومة كل واحدة من الولايات التي أنشئت فيها

ويوجد في العالم العلمي ما ينيف على مئتي لقب ولا نعني بهذا ان كل واحدة من الكليات تمنح هذا العدد من الالقاب فان هارفرد مثلاً تهب اثني عشر لقباً ويائيل تعطي خمسة عشر ومشيكن تمنح عشرين ولاجل ذلك يصعب علي ان ابين ماهية كل لقب واشير الى اهميته ومعناه معلى انه وسعب علي ان ابين ماهية كل لقب واشير الى اهميته ومعناه معلى انه

يوجد خمسة القاب تمنحها جميع كليات العالم العظيمة بالتقريب وخصوصاً في اميركا وهي (١) لقب بكلوريوس علوم ( A · B · ) · (٢) لقب معلم علوم ( A · B · ) · (١) لقب معلم علوم ( M · A · ) · (١) د كتور في الفلسفة ( Ph · D · ) · (١ · D · ) · وهذه اللاهوت ( D · D · ) · (١ · D · ) د كتور في الشريعة ( M · D · ) · وهذه ما خلا لقب د كتور في الطب ( M · D · ) فانه من خصائص المدارس الطبية

# متفرقات

حمام الزاجل عند المنقدمين - يؤخذ من خطبة القاها احد علماً اليونان في الندوة العلمية بآثينا ان استخدام هذا الحام في المراسلات قديم جدًّا وقد ورد ذكره في التاريخ من قبل الميلاد باربعة قرون و وذلك ان رجلاً من سكان جزيرة اغويل يقال له تورستان قدم اولمپيا للدخول في العابها المشهورة فاوتي فيها الفوز على اقرانه وكان الفوز في هذه الالعاب يعد من اعظم الماثر عنده وكان قد استصحب معه محامة من هذا النوع فلما ادرك هذا الفوز المجيد اطلق الحمامة بعد ان ناط الى رجلها خرقة حمراً علم تلبث ان عادت الى الجزيرة فبلغت هذه البشرى اباه في مساً عذلك اليوم فلم تلبث ان عادت الى الجزيرة فبلغت هذه البشرى اباه في مساً عذلك اليوم

تقلُّص جرم الشمس – مما تحققه علم المائة ان الشمس يتقلص جرم الشمس عنها من الحرارة على الدوام • وقد وقفنا على جرمها يوماً فيوماً بما ينبعث عنها من الحرارة على الدوام • وقد وقفنا على

كلام للسير روبرت هال الفلكي الانكليزي الشهير قدر فيه ان هذا التقلص يكون نحواً من ٣ سنتيمترات في اليوم وبالتدقيق سنتيمترين و ١٥٥٩ من السنتيمتر فيبلغ في القرن ما يزيد على كيلومتر وعليه فمن اول التاريخ الميلادي الى اليوم تكون الشمس قد نقص قطرها ما يقرب من ٢٠كيلومتراً

# فوايد

تنظيف الاواني الفضية - يؤخذ جزآن من ابيض اسبانيا وجزآن من زبدة الطرطير وجزء من الشبّ وتُسحَق معاً ثم يؤخذ من هذا المسحوق ويداف بقليل من المآء وتُفرَك به الآنية الفضية بقطعة من النسيج الناعم و بعد ذلك تُغسَل بالمآء النتي وتمسح و يحسن ان تنشف قبل المسح بنشارة الخشب الناعمة

تركيب اساطين الفونغراف – لذلك عدة تراكيب وقفنا على بعضها فاحببنا ذكرها افادةً للذين يهمهم هذا الشأن وهي هذه

شمع عسلي ۱۰۰ غرام بارافين ۱۰۰ غرام بارافين ۱۰۰ غرام شمع کرنوبا ۳۰ « شمع عسلي ۱۰۰ « شمع کرنوبا ۲۰ « شمع کرنوبا ۱۰۰ «

### 

حفظ اللبن - وصف لذلك بعض المجرّبين ان يوضع في قصعة اللبن

ملعقة من بُشارة الفجل الحرّيف البرّي فيُحفَظ بهذه الطريقة عــدة ايام دون ان يدخل عليه فــاد حتى مع تعريضه للهوآء المطلق

45=30 WES

# أسيئلة واجوبتها

دوما (لبنان) ... مرّ بي في بعض مطالعاتي قول القائل « قد والله استحبيت من خلافك » ولم أر قد في غير هذا الموضع مفصولة عن الفعل فهل هذا التركيب صحيح • ثم اني رأيت بعض الصرفهين يقول عند ذكر احرف العلة « حروف العلة » مع انهم نصّوا على ان صيغة فعول للكثرة فما وجه هذا الاستمال

الجواب – اما المسئلة الاولى فجآء في مغني اللبيب في الكلام على قد ما نصة ' . واما الحرفية فمختصة بالفعل المتصرف الخبري المثبت المجرد من جازم وناصب وحرف تنفيس وهي معه كالجزء فلا تفصل منه ' بشي ، اللهم ً الا بالقسم كقوله

اخالدُ قد والله اوطأتَ عشوة وما قائل المعروف فينا يعنف واما استمال جمع الكثرة موضع جمع القلة فهو تسامح سهّاهُ ان كثيراً من الاسها اليس لهما الا جمع واحد يستعمل للقلة والكثرة مثل افراس واعنة ومثل فرسان ورجال فلها لم يطرد الجمعان لكل مجموع استسهل وضع احدها مكان الآخر الا ان الجري على الاصل حيث امكن اولى

القاهرة - ذكرتم في الجزء الثاني من مجلة هذه السنة (ص٥١) ان عدداً كبيراً من الذين عُرضوا في الجندية أرجى قبولهم بسبب صغر قاماتهم فكم ينبني ان يكون طول قامة الجندي مستفيد الجواب - متر و٥٦ سنتيمتراً

القاهرة – قرأت في احدى الجرائد الكبرى « انتضى فلان لهـ ذا الامر » بمعنى انتدب له وهي ثاني مرة رأيت هذه اللفظة فهي مما نبت من عهد قريب ولمل عمرها لم يتجاوز عشرة ايام غير اني اخشى ان لا تنتم الشهر حتى تشيع في الجرائد جميعها فما قولكم في صحتها عبده داود

الجواب – لم يأتِ في تفسير هذه اللفظة الآ قولهم انتضى السيف اي استلهُ وانتضى الثوب اي اخلقهُ بكثرة اللبس مثل انضاهُ وانتضى في يده اسهماً اي اخذها واستخرجها من كنانته فانظروا الى اي هذه المعاني تردونها ...

القدس الشريف — قد صححتم في ضيآ تكم الساطع اغلاطاً جمة مهمة وردت في بعض الكتب المطبوعة في مطبعة الآبآء اليسوع بين في بيروت فشكر لكم كل اديب هذه الخدمة العلمية المجانية التي كشفت لنا الستار عن حال تلك الكتب ونبهت كل مطالع الى التحذر من الاسترسال اليها والنقل عنها

وقد وقع لي في هذه المدة اني بينها كنت اطالع في كتاب « الالفاظ الكتابية » المطبوع في المطبعة المذكورة عثرت على اشيآء لم اهتد الى صحتها

فِئت ملتجاً الى اشعة ضيائكم المنير راجياً ان تكشفوا لي عن الصواب في المسائل الآتية وهي قليل من كثير مما سآتيكم به ِ ان اذنتم لي وأسال الله ان يكافئكم عني وعن المستفيدين خيراً

جآء في صفحة ١١ من هذا الكتاب في باب العفو ما نصه وسحبت على ماكان منه ذيلي وأغضيت عليه ِ جفني وعركته بجنبي وكظمت غيظي وأبقيت عليه وأبقيت عليه وجعلته تحت قدمي » ولا يخفى ما في بعض هذا الكلام من الاضطراب والخفآء الا ان جميعه مستسهل عند قوله وجعلته تحت قدمي » فان المفهوم منه أنه بمعنى ما قبله اسب بمعنى « وجعلته تحت قدمي » فان المفهوم منه فلك

وفي ص ١٨ « بيني وبينه ُ شأن ُ وعداوة وبفضآ ، » ومقتضاه ُ ان الشأن بمعنى العداوة لكنني لم اجده ُ في كتب اللغة بهذا المعنى فهل نجعله ُ من المستدركات على مصنفات اللغوبين ام له ُ محمل آخر نحمله ُ عليه ِ

وفي ص ٢٠ في باب اسكان الغيظ « إِربَعْ على نفسك وضَّلعك » والذي رأيته ُ في كتب اللغة ان الضَّلْع بمعنى الميل والهوى فكيف نفسره ُ في هذا الموضع

وفي ص ٢١ في باب الثلب والطعن « انكرت على فلان ما صنع وانكرته ونكرته ومنه وله نكروا لها عرشها اي غيروه » ما معنى هـذا الكلام وما مدخل تنكير العرش في الثلب والطعن ثم ما المراد بتكرار لفظ انكرت في اول الكلام ارجو الافادة ببيان ذلك كله ولكم الفضل يوسف الفتال

الجواب - اما الموضع الاول فالظاهر انه فد وقع فيه تقديم وتأخير في ترتيب الجُمل أدَّى الى هذه الصورة المضحكة وهو الحش ما يتصور من ضروب التحريف والافساد ، والذي يدل عليه السياق ان قوله « وجعلته تحت قدمي » كان في الاصل بعد قوله « وعركته بجنبي » فيكون الضمير من قوله « جعلته » عائداً على ما الموصولة من قوله « سحبت على ماكان منه ديلي » ويكون المنى وجعلت ماكان منه تحت قدمي اي سترته وتناسيته والمناسيته وتناسيته وتناسينا وتناسيته و

واما قولهُ « بيني وبينهُ شأن » فقد تحرفت هذه اللفظة على مصحح الكتاب وصوابها « شنآن » بنونين بينها همزة ممدودة مصدر شئئته بمعنى ابغضته م

واما قولة « اربع على ضلعك » فصوابه شرعلى ظُلُمك » بالظآء المشالة ومعنى اربع أقيم والظلع شبيه بالعرَج وهو ان يغمز الرجل في مشيه والعبارة مما يجري مجرى المثل يريدون بها ان يقيم الانسان على عيبه ولا يتعرض لكشف مساوئة

واما قولة « انكرت على فلان ما صنع وانه وته » فصواب الثاني « ونكرته » من باب علم وهو بمعنى انكرته ، وقوله « ونكرته » بالتشديد الى آخره الظاهر ان هنا شيئاً ساقطاً لان التنكير لا يجيء بمهنى الانكار، على ان هذه العبارة خارجة عن سياق الفصل كما لا يخفى ولذلك نظن انها دخيلة على المتن زادها بعض الواقفين على الكتاب فعلقها على الحماه ش او بين السطور ثم ادخلها الناسخ في المتن لظنه إنها من اصل الكتاب وكائن الاصل

فيها « يقال انكرت الشيء ونكرته أذا عبته ونكرته التشديد اي غيرته ومنه وله نكروا لها عرشها » الى آخره فتصرف الناسيخ فيها على قدر فهمه وعلمه وله ولهذا الموضع نظائر في الكتاب هي السبب في كثير مما يُرَى فيه من الاضطراب والتعمية ولنا في هذا المعنى مزيد بيانٍ نرجئه الى غير هذا الموضع

# آثاراربية

كتاب السودان بين يدي غردون وكتشنر \_ أهدي الينا الجزء الاول من هذا الكتاب الجليل وهو من تأليف حضرة السري الالمي الرهيم فوزي باشا ابتدأه من تعبين غردون باشا حاكماً على خط الاستواء وتتبع ما ورآ فلك من الجوادث السودانية وما كان من دعوة المهدي وحروبه الى سقوط الخرطوم ومقتل غردون والكتاب سهل العبارة واضح الادآء يشتمل على كثير من غريب اخبار تلك البلاد وتواريخها وعادات اهلها واخلاقهم الى غير ذلك من الفوائد النادرة التي لم يسبق تسطيرها في غير هذا الكتاب

وهذا الجزء منه مشتمل على اربع مئة صفحة كبيرة جيد الطبع والورق وهو يطلب من ادارة المؤيد الاغر وثمن الكتاب كله خمسون غرشاً يُدفع نصفها عند استلام الجزء الاول والبقية عند تمامه

# فكالماكت

روايتر

-ه ﴿ عواف الغدر" ﴾ -

1

في اليوم الثامن من شهر ايلول سنة ١٨٥٥ استولت جنود الدولة العلية وفرنسا وانكلترا واليامون على مدينة سبستبول بعد حصار شديد وحرب عوان دامت نحو سنة وانسحب الروسيون متشتين تحت كل كوكب . ولم يكن الليل الذي عقب القتال بأقل هولاً منه فقد تلا دوي المدافع هزيم الرعود وعصف الرياح والزوابع وكأن الروسيين ابوا الا ان يقتفوا آثار اجدادهم في موسكو فاضرموا النار في جوانب المدينة فلم تبق ولم تذر و بذلك اكلوا تخريب ما عجزت القنابل عن تخريبه في مدة احد عشر شهرًا ولم يتركوا للمنتصرين سوى معالم دارسة ورسوم طامسة

وكان الجنود قد نهكهم التعب ومالت اعناقهم من الكرى فتوسد بعضهم الحجارة وبات آخرون لا يطمئن جنبهم الى مضجع فاخذوا في المسامرة والحديث وفيا هم يتناقلون حوادث نهارهم وقد كادت تلوح طلائع الفجر اذا برجل يسير الى جهة المعسكر الفرنسوي فعرفه احدهم فقال هذا هو الضابط مالوري . ووقف الضابط هنيهة يدير نظره فيما حوله من اشلا ، القتلى وعلى يمينه معسكر الجنود المتحالفة وعلى يساره فرضة سبستبول ويينهما المدينة التي تحالف الحديد والنار على تخريبها فادرك من اول لحمة ان الروسيين لم تعد تقوم لهم قائمة فتغير وجهة وانقبض ثم ضرب الإرض برجله وقال اف إلى وتباً لشقاً في فهذه الحرب قد انقضت وانقضت معها

(١) ملخصة عن الفرنسوية بقلم سليم افندي العقاد

آمالي وساعود عنها كما اتيت لم ابلغ رتبةً ولم احظ بوسام ان هذا لما تعض عليه الانامل حسرةً وغيظًا ويشهد الله أولا حليلة لي وابنة تركتها على احرّ من الجر لاستقلت في الحال. وفيها هو على ذلك اذ ترآءي لهُ شبحٌ يتسلل في الظلام فاسرع اليهِ فاذا هو رجل وسي من رعاع الشعب فاخذ الضابط بتلابيبهِ وصاح به من انت. فارتعدت فرائص الرجل فرقًا وقال رحمةً يا مولاي. قال من انت قلت لك. قال أنا أيقان غو بين أتبت لأعرف ما آلت الله الحرب فتعسفت. قال تكذب يا شقى بل انت تسرق الموتى اشيآءهم ثم صوّب مسدسهُ الى صدرهِ فصرخ قائلاً اعف عني يا مولاي فاقاسمك ما غنت . فد الضابط عنقه وقد شام بارقة امل فقال ويحك وما غنمت. قال هذه الالماسة اولاً. قال ثم ماذا. قال ثم هذا النوط فتأملهُ فاذا فيه صورة امرأة فتأثر مالوري لهذه المرأة التي فجعتها صروف الدهر بمن تحب وود لو ينظر الرجل الذي أُخذ منهُ لعلهُ ينقل الى ذويه وصيتهُ اذا وجدهُ حيًا . فالتفت الى الروسي وقال أذا دللتني على صاحب هذا النوط سمحت لك بتفتيش ما بقى. فسار به ِ الى منعطف واد هناك واشار الى جثة ضابط في نضارة الحياة فمد مالوري يدّهُ الى جيبه فوجد بطاقة عليها اسم الكنت جاك دي مادراي . فاقبل عليه فاحس بخفقان في قلبه فصاح قائلاً هو حي . فاستطير فو اد ايفان روعًا ثم اعطي الضابط زجاجة فيها شراب ورجع على اعقابه . فسقى الضابط الجريح جرعةً منها فلم يلبث ان فتح عينيه وتنهد ثم نظر فرأى مالوري امامه فقال لك مني الف شكر يا مولاي فان رحمة الله ابت الا ان اكفل لولدي القاصر امر مستقبله قبل موتي فانت فرنسوي مثلي وضابط مثلي أفتريد ان تسمع طلبة مائت. قال بل تعيش ايها الكنت فان حالتك على ما أرى لا تنذر بسوءٍ . قال بل هي أسوأ مما تظن فاستمعني قال قل فاني مصغ . فجمع جاك دي مادراي قواهُ وقال على نحو خسة اميال من هنا منزل تسكنهُ امرأة غضة الشباب تدعى صوفيا ستروسكا كنت على وشك الاقتران بها لو لم تفرُّق بيننا الاقدار فاذهب اليها وقل لها اني اوصيها بابني فلتجعلهُ تحت رعايتها فاذالم تستطع ذلك فاطلب منها الامانة التي استودعتها اياها وهي اوراق مالية بقيمة

مئتي الف فرنك وسابها الى محرر المقاولات رو بنتال فهو وكبلي ويقيم في الهقر. ذلك ما انتظر منك يامولاي وانا واثق ان السيدة صوفيا ستكفيك كل هذه المشقة . وقد كنت عهدت بسري الى جاويش من فرقتي يقال له جابين الا اني رأيته سقط في اول هجوم . قال مالوري سيكون ما تريد وساعتني بولدك كانه ولدي ولكن اما من علامة تعرق السيدة صوفيا اني آت من قبلك . قال بلى فحذ ثم فتش في جيبه فلم يجد شيئاً فقال او اه لقد سرق مني . قال له مالوري وقد وضع النوط امام عينيه أهذا ما تفتش عنه يا مولاي . فتنهد الجريح مليًا ثم همس بصوت خافت استودعك أهذا ما تفتش عنه يا مولاي . فتنهد الجريح مليًا ثم همس بصوت خافت استودعك الله يا حيبتي صوفيا وفاضت روحه . فوقف مالوري حينًا منحنيًا امام هذه الجثة الهامدة تتجاذبه تيارات الافكار وقد رأك انه سنحت له ثروة هي نهزة المحتلس وخلسة المفترس فصمم ان يتذرع الى الاستيلاء عليها

و بعد ثلاثة ايام استأذن مالوري قائده وسار على جواده وقد بدل ملابسة العسكرية بثوب قروي حتى بلغ المنزل الذهيا الشار اليه دي مادراي فدخل على السيدة صوفيا وتلطف بابلاغها نبأ وفاة الكنت فتحدرت الدموع على وجنتيها تحدر الطل على الزهر . ثم سلم اليها النوط وذكر لها وصية الكنت فقالت هي مقضية باذن الله وقد وطنت النفس على ان اخصص هذا الولد اليتيم بمبلغ مئتي الف فرنك من ثروتي فوق ما ترك له والده حتى اذا قضي علي قبل ان يبلغ اشد ، يكون في حالة تمكنه من اللحاق بنظرائه واكفا أه و و انها حد قت بنظرها في تلك الساعة الى وجه مالوري لذ عرت من تغير لونه وشخوص بصره عند علمه بوجود هذه الثروة الطائلة تحت طائلة يده فاراد ان يستوثق لنفسه فقال أو لم يكتب الكنت وصيته . قالت لا ولكنه كتب قبيل سفره الى وكيله في المقر رسالة يوضح له فيها رغبته ويذكر له في اثنا ئها ارقام اوراقه المالية المستودعة عندي . فقال مالوري في نفسه لا بد من اخفاء هذه الرسالة . ثم اردفت كلامها قائلة الا تتكرم يا سيدي بالبقاء هنا الى الغد فانت صديق دي مادراي وموضع سره فلعلي استشيرك في بعض اموري . قال انا على ما تريدين . فغرجت و بقي هو في الغرفة وقد صمم على اتيان فعلته في قال انا على ما تريدين . فغرجت و بقي هو في الغرفة وقد صمم على اتيان فعلته في قال انا على ما تريدين . فغرجت و بقي هو في الغرفة وقد صمم على اتيان فعلته في

قلك الليلة . فلما انتصف الليل اعار اذنا صاغية فلم يسمع سوى حفيف النسائم فتفقد الحدم فاذا كلهم نيام فنزل الى الحديقة وجمع حزمة من العيدان وصعد بها الى غرفة السيدة صوفيا فرآها على نور سراج ضعيف مستلقية على ظهرها فتناول منديلاً وشد بيدم على انفها ففتحت فاها فوضع فيه المنديل فانتبهت مذعورة وقبل ان تدرك حقيقة ما الم بها التي احراماً على وجهها ثم لفها باللحاف وشد وثاقها شدًا محكماً واضرم النار . ثم عمد الى الخزانة فاخذ منها علمتين فاحتملهما وخرج وكان جواده مسرجاً فامتطاه وسار لا يلوي على شيء حتى بلغ المعسكر ففتحهما فوجد في الاولى اوراقا مالية بقيمة اربع مئة الف فرنك وفي الثانية جواهر وحلى ثمينة تساوي مثل هذه القيمة فوضع الاوراق والجواهر في صندوقه وجعل العلمتين طعاماً للنار

ولما كانت الحرب قد وضعت اوزارها او كادت استأذن مالوري في العود الى الوطن فاذن له فعاد وفي عزمه ان يجعل البحرينة وبين جنايته . حتى اذا بلغ منزلة علم بموت امرأته. في الليلة الواقعة بين ١١ و ١٢ ايلول وهي التي ارتكب الجناية فيها فذ عر لهذا الاتفاق الغريب وجعل يضرب اخماساً لاسداس . وكان يزيد في هواجسه امر التخلص من الجواهر المسروقة اذكان يستحيل عليه ميمها في باريس لتيقظ رجال الشحنة فيها فسافر الى لندرا وهناك تمكن من يعها بقيمة اثني عشر الف ليرة انكليزية . فقبضها في الحال وعاد قاصد المفر فتعرف بمحرر المقاولات وعرقة ليرة انكليزية . فقبضها في الحال وعاد قاصد المفر فتعرف بمحرر المقاولات وعرقة الكنت . فبنها هما ذات يوم يتنزهان ومعها نوتي يقال له يكايل عرض مالوري عليهما نزهة بحرية فاجابان ثم اخذوا فلكا وساروا به يخرون عباب التي حتى اذا بعدوا عن الشاطئ قليلاً اخترط مالوري خجرة وطعن يكايل في صدره فالقان بعدوا عن الشاطئ قليلاً اخترط مالوري خجرة وطعن يكايل في صدره فالقان عبدوا عن الشاطئ قليلاً اخترط مالوري خجرة وطعن يكايل في صدره فالقان عدوا عن الشاطئ قليلاً اخترط مالوري خجرة وطعن يكايل في صدره فالقان المنافة م معل يصرخ و يستغيث واتفق مرور سفينة بالقرب منه فاسرع بحارتها في قعر اللجة ثم جعل يصرخ و يستغيث واتفق مرور سفينة بالقرب منه فاسرع بحارتها الى انقاذه ولما بلغ البر دخل منزل محرر المقاولات لاخذ ثيابه وصادف من الحده غفلة فانتزع الرسالة المعهودة فمزقها وحسب ان جنايته سوف تخذي بين المآء والنار . . .

۲

على ساحل زمنديا بين ديف وتريفيل بلدة حديثة البناء يقال لها هلكات قائمة في المحل بقعة من بقاع كلفادوس في سفخ اكام رملية ، وكان في جملة ابنيتها دار قديمة العهد مبنية بالآجر قائمة على نشز عال وتعرف بالصومعة ، فلما كانت سنة ١٨٥٧ قدمها زائران احدهما رجل يناهن الخامسة والاربعين من العمر قوي البنية والثاني فتى لا يتجاوز الثانية عشرة من سنيه وضيء الطلعة بشعر اشقر ينال فرعه كتفيه ونظر يشف عن ذكاء وانفة ، وكان الفتى دانيال دي مادراي والآخر وليه الجاويش جابين وقد قضى مدة في اسر الروس فلما عاد وعلم بموت ضابطه واحتراق منزل السيدة صوفيا وغرق محرر المقاولات ورأى ابن مولاه اصبح بلا نصير ولا شوة لم يقنط من تتابع هذه النكبات بل أخذ الفتى تحت عنايته ووقف عليه جميع اهتامه الى ان بلغ السابعة عشرة من عمره واصبح قوي الاسركامل التهذيب ذا منظر ورواء وكان بين فيلرس وهلكات قصر شاهق يخص البارون دي بريكور وهو كهل في الستين من العمر ذو ثروة طائلة وله فتاة اسمها ادماء

كانها صورت من مآء لؤلؤة في كل جارحة من حسنها قمرُ عرضت لدانيال في احدى غدواته وروحاته فلكت لبه وخلبت قلبه واستولت على جميع عواطفه ورأت هي في وجهه صباحة وفي اخلاقه رقة مع شرف اثيل وحسب باذخ فاصلبها ما اصابه فتعاهدا وتواعدا . وكان والدها يقضي اكثر ايامه في باريس فكانا يصرفان الساعات الطوال يتشاكيان لوعة الصبابة ويتساقطان حديثاً كأنه الروض الممطور . و باح لها دانيال بهواجسه وخوفه ان يرفض عليه والدها يدها لضيق ذات يده فسكنت باله وعاهدته على ان لا ترضى منه بديلاً

عاد البارون دي بريكور من باريس فخلا بابنته وقال لها لقد بلغت يا عزيزتي السن التي تدعوك الى انتخاب كفو لك قبل ان تصبحي وقرًا على عاتق ابيك وان اميرًا من عظاً ، الروس طلب الي يدك أفلا ترغبين في ان تدعى اميرة .

فاطرقت ادماً وهنيها وهي تفكر ثم قالت اما الامارة يا أبت فلا رغبة لي فيها واما الزواج فاذ قد تقدمت الي بوجوبه فانا لا اخفي عليك اني محبة محبوبة وقال ومن تحبين. قالت فتى لا كالفتيان وقال فما اسمه والت دانيال دي مادراي فلم يكد هذا الاسم يقرع سمعه حتى هب من مكانه مذعوراً ودفعها عنه بعنف واخذ العرق البارد يتحدر على خديه وفارتاعت ادماً ولتهيع ابيها وجعلت تستعطفه فقال لها لقد نكأت في جرحاً كامناً ياعزيزتي ولكن لا بأس عليك فدعيني الآن وشأني ولا يدخل علي احد . فخرجت الفتاة و بقي هو في الغرفة شاخص البصر ثم قال هذه ضر باتك ايها القضاء فان ابنتي تحب الولد اليتيم الذي خنت والده وسلبت ثروته وقتلت انصاره فيا جاك دي مادراي هل حان اوان انتقامك . ثم استولت عليه قشعريرة فجعل يرتعد وتمثل جرائمه امام عينيه فصرخ قائلاً و يل لي انا الحائن . هوذا الضابط دي مادراي م وذا رو بنتال و يكايل . . ويلاه هذا خيال هوذا الضابط دي مادراي . . . اوثقوني . . . اوحوني ارحموني . . .

وما زال على مثل تلك الحال الى ان اضآء النهار فعاد الى نفسه وتذكر حديث ابنته وحبها فقال أيمكن ان يخلط دم القاتل بدم المقتول ... ايقضى علي ان يبقى هذا الفتى نصب ناظري وادعوه ولدي ... أجل . تلك كفارة اكفر بها عن جرائمي فارد هذا اليتيم على يد إدمآء ثروته المسلوبة واحقق سعادته وسعادة ابنتي في آن واحد . ثم دخلت عليه ادمآء فاعلها برضاه عن زفافها الى دانيال فكتبت اليه تبشره وتستدعيه وايقنا ان السعادة اصبحت منها على حبل الذراع

وينا الجميع هناك يتوقعون زفاقاً مشهودًا اذا بعربة فاخرة قد وقفت على باب القصر وخرج منها رجل يقارب الاربعين من العمر فاستقبله البارون بالحفاوة والأكرام ودخل به القصر على الرحب والسعة . فلماكان المسآء بعد العشآء وقد خلا البارون بزائره قال له ما اقدمك الينا ايها الامير . قال ذكرت وعدك لي في خلا الباريس فحضرت . قال واي وعد تريد . قال وعد الزفاف . قال وعدتك بيد ادماً على شرط قبولها ولكني لما عدت وجدتها قد ارتبطت بحب غيرك فخير الك ان تعدل

الى سواها . قال بل انا اتذرع بوالدها الى نيل رضاها ولا انثني عن عزم عزمتهُ. قال لقد ابعدت مذهبك في المزاح ايها الامير وعليهِ فانا ارفض طلبك رفضًا ماتًا. قال يسوءني ذلك ايها البارون واراني مضطر اللي تذكيرك سالف العهد بينا. قال وما تعني بذلك وهل تعرفني انت من عهد بعيد . قال عرفتك يوم كنت تدعى بلقب الضابط مالوري . عرفتك يوم اوحى اليك الكنت دي مادراي آخر كلاته وهو يجود بنفسه . عرفتك يوم حاولت خنق السيدة صوفياً ستروسكا في سريرها بعد ان اضرمت النارفي منزلها وسرقت مالها ومال اليتم ويوم كنت ادعى انا ايقان غو بين ولكني احمد الله على اني تمكنت من تخليصها مخنَّلة العقل وهي الى الآن في قصري حية " ترزق وكلة واحدة منها كافية لهلاكك . وكان البارون مالوري يسمع كل ذلك وهو مشرّد البصر لكنهُ لم يلبث ان انتصب كأنهُ مدفوع بنابض كهر بآئي وقال ان من الاسرار ما يقتل صاحبهُ وهذا واحد منها فيا ايڤان غويين اذا كنت تعرف صلاةً فاتلها لانك ستموت. ثم انتزع سيفين من الجدار وقدم الى الروسي واحدًا منهما فلم يتحرك . فقال لهُ اذا رفضت المبارزة فاعلم اني اقتلك كما تقتل الكلاب. فقال لهُ ألروسي غير متأثر ولكني الذرك انك اذا قتاتني لا يلبث ان يسقط رأسك على النطع ولقد سآء فألك اذ توهمت اني اغرّ ر بنفسي بين يدي لص قاتل نظيرك فاعلم اذن اني قبل مزايلتي باريس كتبت رسالة مطولة لم اغفل فيها شيئًا من وقائعك الطيبة الذكر وسلمتها الى عهدة صديق لي اثق باخلاصه وفوضت اليهِ تسليما الى الحاكم اذا لم اعد اليهِ في مدة ثمانية ايام. فاذا أضيف الى هذه الرسالة شهادة السيدة صوفيا والجاويش جابين فانت ادري بما يكون اذ ذاك اما الآن فدونك صدري فاضرب ان استطعت . وكان ذلك أكثر مما يستطيع مالوري احتمالهُ فتلجلج لسانهُ واصطكت اسنانهُ ووقع مغشيًا عليهِ فقال الروسي في نفسه هذا خير ماكنت اتوقع ثم أغلق عليهِ الباب وخرج فدعا ادمآء فلما اقبلت انقضّ عليها فاخذهابين يديه ووضعها في عربة كانت تنتظره وسار بها في طريق باريس مرّت خمسة عشر يوماً على ادماً، في باريس وحولها الحراس من خدم الامير وهو كلا اجتهد في استرضاً نها زادته نفوراً واشمئزازًا الى ان عيل صبره واعيته فيها الحيل فباح لها بجنايات ابيها واحدة واحدة وخلاص السيدة صوفيا على يده مختلة العقل واحنفاظه الشديد عليها في القيود لاجبار ابيها على الاذعان لرغائبه وقبوله صهراً له واذ ذاك

لم تر َ الا دموع باكية تسفح من مقلة على خدر كأن تلك الدموع قطرندى يقطر من نرجس على ورد

وجعل الامير في خدمتها رجلاً روسيًا يقال لهُ الكسيس فاستالتهُ اليها بوعدها اياهُ الطلاقهِ من وبقة الاستعباد وتمكنت بواسطتهِ من مراسلة خطيبها فذكرت لهُ عزمها على الهرب مع الاسيرة الثانية المجنونة واوصتهُ ان يكون على حذر

فلما كان مسآء احد الايام اوه أ الكسيس الى ادمآء ان تكون على استعداد حتى اذا ارخى الليل سدولة وكان الامير خارج المنزل ثقلد خنجرًا دقيقاً ودخل غرفة المجنونة فتهدد حارستها بالقتل ان تكامت و بعد ان اوثق يديها ورجليها وسد فاها بنديل دعا ادمآء فاقتربت من المجنونة وفكت قيودها وما زالت تلاطفها وتتملقها الى ان سكنت اليها فقادهما الكسيس الى العربة فدخلتاها واغلقتا رتاجها . ثم اقبل الحوذي فاستوى على كرسيه وجلس الكسيس الى جانبه حتى اذا خرجوا من القصر الحوذي فاستوى على كرسيه وجلس الكسيس الى جانبه عن فيها . وفي اسرع من المح البصر وثب الكسيس الى الارض ووخز احد الجوادين بخنجره فهاج حتى تعذر على الحوذي كبح جماحه ولم يلبث ان غابت به العربة في منعطفات الطريق

فهنأ دانيال وجابين ادماً، بخلاصها من يد ذلك الظالموشكروا جميعهم لالكسيس سعية وساروا الى قصر دي بريكور الذي كان على مقربة من هناك فوجدت ادماً، فيه رسالة من ابيها يهمها فيها مليوني فرنك بائنة (دوطة) ويجعل لها الخيار بان ثقترن بمن تشاً، ولما علم الامير الروسي بفرار سجينتيه زأر زئير اللبوة عورضت في طريقها الى اشبالها وقال ويل لخائنة فستعلم كيف يكون الانتقام ثم ذهب فاقام عامة نهاره

حول قصر دي بريكور يترصد . وفي المسآء كان موعد اجتاع دانيال بوكيل ادمآ بقرج مع جايين ورآهما الاهير فدخل تحت حجاب الظلام والحدم مشغولون عن مراقبته وصعد الى غرفة ادمآء في الطبقة العلوية وفي يديه خنجر ومسدس . فذُعرت لمرآه وارادت الكلام فقال لها عند اول حركة اوصوت تبدينه فانا قاتلك ثم وضع اسلحنه على المائدة ونقدم فاقتاع ربط الستائر وينا هو يحاول ان يشد بها وثاق ادمآء اذحانت منه التفاتة فاذا امامه مشهد هائل تشيب له وووس الاطفال . وأى المجنونة نقدم نحوه بقدم ثابتة كأنها القضآء المبرم وهي محلولة الشعر جاحظة العينين وفي يمناها و يسراها مسدسة وخنجره فتقلصت شفتاه وارتجفت اعضاؤه وتخاذلت ركبتاه وللحال سمع دوي كأنه الرعد القاصف فتراكض الحدم على صوت الرصاص فوجدوا الامير مطروحاً على الارض جثة لا روح فيها وادمآء مغشياً عليها والمجنونة تقهقه ضاحكة لانتقامها بمن تولى تعذبها مدة عشر سنوات في القيود والاغلال . و بلغ ضاحكة لانتقامها بمن تولى تعذبها مدة عشر سنوات في القيود والاغلال . و بلغ الأم زعيم الشية فحضر ولما تحقق ان غريم المقتول امرأة مجنونة تركها وانصرف وذهب دم الذي كان يدعى في سالف ايامه إيقان غويين هدراً ا

اما البارون دي بريكور فلما رأى نفسه عاجزًا عن تخليص ابنته مخافة تشهيره والتنكيل به هرب الى الهفر وركب منها باخرة كانت متوجهة الى اميركا الا انها لم تكد تبعد به عن الشاطئ حتى لعبت به الوساوس والاوهام وثقل عليه ماضيه وتخيل قتيليه في تلك اللجة يدعوانه فقال هآءنذا والتي بنفسه في البحر فكان آخر العهد به

ولما علمت ادماء بمصرع ابيها جزعت عليه جزعاً شديدًا وأخرت زفافها اياماً صرفتها في العناية بالسيدة صوفيا الى ان ثاب اليها رشدها وانقضت ايام الحداد فزُفت الى الكنت دانيال دي مادراي ولم ببرحا بير السيدة صوفيا والجاويش جابين مظهر العناية ومجلى السعادة والغبطة ولسان حالها ينشد

ان يسونا الماضي فقد سر آت فاغنفر ما مضى بما هو آت